

**Comunidades Ecologistas La Ceiba
(COECOCEBA)
Amigos de la Tierra: Costa Rica**

*Encuentro del Frente Nacional de Pueblos Indígenas
Situación ambiental en territorios indígenas*



*Comunidad Indígena de Térraba
11, 12 y 13 de setiembre
2015*

Camino al Encuentro, camino a Térraba...

El viernes 11 de setiembre, al ser las 2 de la tarde estaba programada la salida hacia el territorio indígena de Térraba para realizar un encuentro con compañeros y compañeras de diferentes pueblos indígenas con el fin de poder tener un espacio donde reflexionar, compartir y pensar medidas en relación a la situación ambiental de sus territorios.

Este Encuentro era organizado por el equipo de Comunidades Ecologistas la Ceiba (CoecoCeiba) Amigos de la Tierra Costa Rica y el Servicio de Paz y Justicia de Costa Rica (SERPAJ), pero también contó con el apoyo y participación de la Federación de Estudiantes de la Universidad Nacional (FEUNA), Federación de Estudiantes de la Universidad de Costa Rica (FEUCR), la Iglesia de los Claretianos y los(as) compañeros(as) de Térraba y Salitre que apoyaron en la organización de la actividad.

Como nos íbamos a quedar en el colegio de Térraba, teníamos que llevar toda la comida para cocinar allá y colchonetas, jabones, cobijas y los materiales que necesitaríamos para trabajar, esto hizo que nos atrasáramos en la hora de salida, pero al final todo salió muy bien y nos fuimos rumbo a Térraba haciendo una parada en la entrada de Buenos Aires para recoger a los(as) compañeros(as) de otros territorios cercanos.

Así el viernes, por la noche, llegamos al Colegio de Térraba y ahí nos acomodamos, algunos(as) alistamos los espacios de trabajo, otros(as) se encargaron de la comida y al final pudimos comer, ver el documental sobre la resistencia Bribri Ditsöwö Tsirík: el camino de la semilla y descansar para iniciar al día siguiente la jornada de trabajo...

Conociéndonos...

¿Qué es lo que más nos gusta de nuestra cultura?

El sábado 12 de setiembre, al ser las 8 de la mañana iniciamos el trabajo, pero para iniciar teníamos que presentarnos, y para presentarnos teníamos que compartir qué era lo que más nos gusta de nuestra cultura y porqué decidimos participar del encuentro.

Nombre	Territorio/ comunidad	¿Qué es lo que más me gusta de mi cultura?
José	Duchí	La montañas, los cultivos sin herbicidas (banano, plátano y maíz)
Sergio	Salitre	Vino de maíz
Gonzalo	Duchí	Hablar el idioma
Leonardo	Talamanca Bribri	Plantas medicinales, infraestructura propia, alimentación tradicional
Marco	Duchí	Danza sorbon, arquitectura propia, casa cultural e idioma
Felipe	Salitre	Hablar el idioma
Urías	Comte Burica	Baile Tradicional Jegui
Thomas	Abrojo Montezuma	Alimentos sanos (yuca, banano, iguana)
Dina	Salitre	Guacho (Agua de arroz)
Lorena	Tainí	Hablar el idioma
Pablo Paula	Térraba Talamanca Bribri	Pescar Casa cónica, yuca, ñame, maíz y hablar el idioma
Sonia	Talamanca Bribri	Pollo casero y guacho
Ethel	Salitre	La hamaca
Luisa	Comte Burica	La chicha, las semillas, el frijol, sembrar y las artesanías

¿Para qué nos encontramos?

Al mismo tiempo en que nos presentábamos, compartíamos por qué participamos del encuentro...



Entonces empezamos a recordar como el proyecto de vida del pueblo indígena
Y compartimos lo que Sibó nos había dejado:

Proyecto de vida del pueblo ¿Qué había, qué dejó Sibó?

Tierra (madre)
Bosques (uso para la agricultura)
Animales (Danta, Venado, Chompipe de monte, pescado, camarones)
Agua limpia
Plantas medicinales y para artesanía
Alimento (Aguacates, ojoche, cacao, pejibaye, ñame, papa)
Cultura, identidad (idioma, costumbres, ceremonias)
Respeto a Autoridades propias
Educación propia
Enseñanza del idioma, costumbres y cultura a través de mayores y de forma oral
Historias/ memorias/ vida del pueblo

Lugares sagrados (Cementerios, lagunas, montañas)
Trabajo y construcciones (Colectiva)
Semilla de todos
Clanes matrilineales

¿Cómo usábamos la madre Tierra?

La tierra se dejaba descansar
Se respetaba el bosque y su uso
Todo se consideraba sagrado
Se cazaba lo necesario y con métodos tradicionales
Se usaba del bosque lo necesario y era para consumo no para comercializar
No se envenenaba la tierra ni el agua, más bien se cuidaban

Pero algo pasó...

- Llegó la conquista y quebrantaron todo
- Ahora hablamos poco el idioma
- Eliminaron e irrespetaron costumbres
- Impusieron gobiernos sobre autoridades propias
- Impusieron de leyes externas sobre las leyes que dejaron los antepasados
- Permanente violencia
- Impusieron apellidos y violentaron nuestra identidad
- Pérdida del bosque, de los ríos y el agua limpia
- Carreteras, vías de comunicación que atraviesan a los territorios indígenas
- Amenazan de megaproyectos que destruyen
- Aumento de invasión a territorios
- Pérdida de las tierras (están en manos no indígenas).

Luego reflexionamos sobre lo que nos está amenazando ahora mismo:

¿Qué está pasando con los territorios?

Bosques:

- Capturados a través de PSA y ahora con REDD+, Parques Nacionales como el PILA
- Comercialización de maderas
 - Destrucción
 - Pérdida de flora y fauna
 - Irrespeto a lugares sagrados
- Pérdida del refugio y de los lugares donde habitan los espíritus ancestrales
 - Pérdida de plantas medicinales
 - Animales que se pierden con destrucción
- Cambiaron los animales (de iguana, cusuco, danta, conejo de monte a caballo, perro, vacas, cabras y gatos).

Agua/ Ríos:

- Contaminados y secos
- Sin peces (en el río Térraba ya no hay maruchas, chupapiedras)
 - Tajos para uso de materiales
- Amenazas de proyectos hidroeléctricos
 - Sacan agua y la usan sin consulta

Autoridades:

- Formas de gobierno diferentes
 - Imposición de ADIS
- Pérdida de autonomía, vida y costumbres
- Visión vertical sobre visión de servicios

Tierra/territorio:

- Pérdida de semilla propia
 - Privatización de áreas por instituciones (MOPT/MEP/Municipalidades, AyA, Iglesias, ICE...)
- Nuestras tierras han sido reducidas, arrebatadas en manos síquas, contaminadas, explotadas y erosionadas.
- Ha sucedido un cambio de uso, ahora se han comercializado, se han privatizado áreas por parte de instituciones a través de programas como el Pago por Servicios Ambientales (PSA).

Cultura:

- Irrespeto a lugares sagrados
- Pérdida de semillas propias
- Imposición de nombres y apellidos
- Imposición de educación, religión, vestidos, alimentos, bebidas e idiomas
- Irrespeto a la casa tradicional que se usa como venta turística y/o comercial

Y llegamos a ciertas conclusiones...

¿Cómo estamos?

La autonomía es lo que sale de nosotros mismos

Pérdida de la unidad (se practica el mundo siqua)

No estamos muy fuertes, hay que valorarlo

Pérdida del modo de sobrevivencia hace que las comunidades pierdan sus formas de vida

Corrupción (Se piensa mucho en dinero)

Enfermedades nuevas (En los ojos, cáncer y demás) provenientes de Agua contaminada

Luego compartimos las mayores amenazas según territorio:

Talamanca Bribri:

Hidroeléctricas

REDD+

Autoridades no tradicionales

Pérdida de la cultura

Minería

Abrojo Montezuma:

-PSA

-REDD+

-Extracción de recursos

Tayní:

-PSA

-Tajo Río Tayní

-Proyectos hidroeléctricos

-REDD+

Térraba:

-Proyecto

Hidroeléctrico Diquís

-Apertura de caminos

-Gestión del Agua

-Autoridades no

tradicionales

Conte Burica

-Deforestación y
contaminación

-Gestión del Agua

-REDD+

-Autoridades no
tradicionales

Duchí:

-Proyecto hidroeléctrico Ayil

-Proyectos de vivienda

-Deforestación

-Pérdida de plantas
medicinales

Salitre:

-Proyecto

Hidroeléctrico Diquís

-Explotación del agua

-Proyectos turísticos
que exponen a la
cultura

-Educación no
tradicional como una
forma de reprimir

¿Podemos hacer algo para contrarrestar eso?

Estamos a tiempo de recuperar nuestra cultura, seguimos aquí los pueblos indígenas

RECUPERAR EL PROYECTO DE VIDA DEL PUEBLO INDÍGENA

Reforzando estructuras

Fortaleciendo la solidaridad con las luchas que defienden derechos, que defienden la tierra, el río, el agua, los bosques

Haciendo alianzas a nivel nacional e internacional

Fomentando la educación propia

Construyendo estrategias colectivamente

¿Cómo hacerlo?

- Conociendo más sobre nuestros territorios
- Formándonos sobre aspectos técnicos de megaproyectos (talleres)
- Fortaleciendo estructuras de autoridades propias
- Articular y apoyar al movimiento recuperador de tierras (campamentos)